

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA (STUDI EMPIRIS DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR GUMPANG KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Khusnul Khotimah

NIM: G000100018

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4372

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 26 Mei 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA (STUDI EMPIRIS DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-
KAUTSAR GUMPANG KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014)**

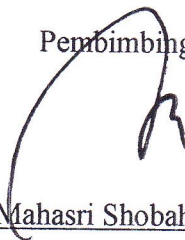
yang ditulis oleh:

Nama	:	Khusnul Khotimah
NIM/NIRM	:	G000100018/10/X/02.2.1/T/4372
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

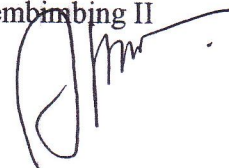
Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing I



Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag

Pembimbing II



Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos I. Pabelan Kartasura telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA (STUDI EMPIRIS DI
SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014)

Penyusun : Khusnul Khotimah

NIM : G000100018

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4372

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 21 Juni 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 27 Juni 2014

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : G000100018
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4372
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 26 Mei 2014

Saya yang menyatakan,



Khusnul Khotimah

NIM : G000100018

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4372

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ

مَسْئُولًا

*“Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Karena pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan dimintai pertanggungjawabannya” QS. Al-Isr ā’(17): 36 **

* Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Jakarta: Pustaka Amani, 2002) hlm. 389.

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang dan dengan segenap cinta dan doa kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, untuk setiap tetes air mata keringat dan doa dengan segenap langkah hidupku serta ketulusan kasih sayang yang tak ternilai. Semoga Allah swt. membalas segala pengorbanannya serta melimpahkan rahmat dan ridho-Nya.
2. Bulek tercinta yang sudah menjadi ibu kedua untukku, terima kasih atas segala doa, motivasi dan dukungan yang telah engkau berikan kepadaku. Semoga Allah swt. membalas segala kebaikan yang telah engkau berikan kepadaku.
3. Teman-teman seperjuangan FAI Tarbiyah angkatan 2010, terima kasih atas dukungannya.
4. Teman-teman Kos Wisma Ratih 2 yang selalu memberi keceriaan, dukungan dan menemaniku dalam sedih dan tawa.
5. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Sekolah merupakan sarana yang sangat penting bagi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Untuk itu, dibutuhkan pengelolaan kelas yang baik, efektif dan efisien agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan tujuan pendidikan dapat tercapai. SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar telah berusaha melakukan pengelolaan kelas dengan baik dan maksimal hal tersebut terbukti dengan beberapa prestasi yang dicapai dalam bidang akademik dan non-akademik. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, faktor pendukung dan penghambat serta solusi untuk mengatasi hambatan yang dihadapi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yakni suatu penelitian untuk menjawab permasalahan yang memerlukan pemahaman secara mendalam dalam konteks waktu dan situasi yang bersangkutan, dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan kualitatif.

Berdasarkan analisis data penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa pada awal didirikan pengelolaan kelas masih dilakukan secara sederhana, sarana dan prasarana yang tersedia masih terbatas dan belum memadai, sehingga guru mengalami kesulitan berinovasi dalam pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan masih monoton. Walaupun, pengelolaan kelas masih dilakukan dengan cara yang sederhana, prestasi yang dicapai dari sisi akademik sudah cukup baik. Dalam perkembangannya pengelolaan kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar terus berkembang menjadi lebih baik, sehingga memberikan hasil yang positif terhadap perkembangan prestasi siswa, baik prestasi dalam bidang akademik maupun non-akademik. Adapun faktor pendukung pengelolaan kelas di antaranya lokasi yang strategis, aman, jauh dari keramaian, lingkungan yang bersih, sosialisasi wali kelas terhadap masyarakat, guru yang berkompeten, dan sarana prasarana yang mendukung. Faktor penghambat, yaitu keragaman karakteristik siswa, guru/wali kelas yang berbeda pemahaman dalam pengelolaan kelas. Sedangkan solusi dalam mengatasi hambatan yang dihadapi, yaitu berkaitan dengan karakteristik siswa yang berbeda dengan membuat aturan tertentu yang disepakati bersama dalam bentuk tata tertib kelas sebagai kontrak belajar, persamaan persepsi melalui diskusi (rapat) yang menyangkut perkembangan peserta didik.

Kata Kunci: Pengelolaan kelas, prestasi belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَ
أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ آمِينَ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membimbing manusia menuju jalan yang telah diridhoi Allah swt

Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014)”, mengungkapkan pengelolaan kelas yaitu perkembangan pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dari awal sekolah tersebut didirikan dengan sarana dan prsarana yang masih terbatas hingga berkembang menjadi lebih baik sampai sekarang dan prestasi yang dicapai dalam bidang akademik dan non-akademik. Selain itu diungkapkan faktor pendukung, faktor penghambat dan solusi untuk mengatasi hambatan yang dihadapi.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen FAI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf TU dan Perpustakaan yang telah memberikan pelayanan berupa sarana dan prasarana yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Heru Nugroho, M.Pd. sebagai kepala SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yang telah membantu memberikan data-data lapangan.
7. Mulyadi, M.Pd.I. selaku humas SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura yang telah membantu dalam memberikan data-data yang penulis butuhkan.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas kebaikan serta melimpahkan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak

untuk kelengkapan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 20 Mei 2014

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Khusnul Khotimah', with a stylized, cursive script.

Khusnul Khotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	8
2. Teknik Pengelolaan Kelas.....	9
a. Pengelolaan Siswa	10
b. Pengelolaan Fisik	11
c. Hubungan Batiniah Guru dan Siswa.....	14
3. Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Prestasi belajar.....	14
BAB III : METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
B. Tempat dan Subjek Penelitian	17
C. Metode Pengumpulan Data..	18
D. Metode Analisis Data.....	19
BAB IV : DESKRIPSI DATA PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR.....	20
A. Gambaran umum SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	20
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDIT Muhammadiyah Al- Kautsar	20
2. Letak Geografis.....	22

3. Visi dan Misi SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	23
4. Struktur Organisasi SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar....	24
B. Pengelolaan Kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	24
1. Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	25
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	33
a. Faktor Pendukung.....	33
b. Faktor Penghambat	34
3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan yang Dihadapi	34
 BAB V : ANALISIS DATA	36
A. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	36
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	44
C. Solusi untuk Mengatasi Hambatan yang Dihadapi.....	45
 BAB VI : PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	49
 DAFTAR PUSTAKA	51
 LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 4 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran 8 Transkrip Wawancara
- Lampiran 9 Chek List
- Lampiran 10 Gambar Kegiatan Pembelajaran SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
- Lampiran 11 Prestasi-prestasi SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
- Lampiran 12 Pembagian Tugas Mengajar SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
- Lampiran 13 Pembagian Tugas Wali Kelas SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
- Lampiran 14 Kalender Pendidikan SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
- Lampiran 15 Jadwal Pelajaran SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup